



NEWSLETTER

Aide au Zanskar

DÉCEMBRE 2025



SOMMAIRE

1. Mixer les approches pédagogiques
2. La Tech au service d'AAZ
3. Modernisation et sécurisation du réseau électrique du Main Building



1 - MIXER LES APPROCHES PÉDAGOGIQUES : quand l'expérience rencontre l'innovation !

Cet été 2025, des classes ont accueilli une dynamique nouvelle : des ateliers pédagogiques collaboratifs pour rendre les cours plus vivants et engageants. En s'appuyant sur les années d'expérience de trois adhérents d'AAZ anciens professeurs (Ginette, Elisabeth et Olivier) et une touche de créativité, des enseignants locaux ont repensé leurs méthodes pour capter l'attention des élèves. Le résultat ? Des apprentissages plus dynamiques et des élèves plus impliqués.

L'anglais, au-delà des manuels : dans les classes de secondaire, les cours d'anglais traditionnels, souvent centrés sur la répétition et les manuels, ont laissé place à des activités interactives. Grâce à des jeux de rôle et des supports visuels telle une mappemonde, les élèves ont exploré des thèmes concrets, comme le voyage. Certains ont même exprimé le souhait d'apprendre quelques mots de français,

une initiative spontanée qui a enrichi les échanges. Les discussions entre enseignants ont permis d'envisager l'organisation de débats sur des sujets d'actualité, des travaux en binôme et une approche plus contextuelle de la grammaire. L'objectif ? Remplacer la répétition passive par une participation active.



Ginette en classe



Ginette
et Tsering
Zomba



Elisabeth chez les petits

L'hindi, entre jeux et flashcards : dans les petites classes, l'apprentissage de l'hindi s'est transformé en un parcours ludique. Des flashcards illustrées, des jeux comme le memory ou le loto, et des activités comme les devinettes ou les mimes ont permis d'ancrer le vocabulaire de manière amusante. Les enseignants ont également partagé des ressources pédagogiques gratuites en ligne pour diversifier les supports et maintenir l'engagement des élèves.

Pour renforcer les liens avec les parrains et marraines, **des lettres ludiques ont été rédigées**, ajoutant une touche personnelle de la part des enfants.

Le sport, une discipline à part entière : le sport a trouvé sa place comme une matière à part entière, avec un programme structuré pour intégrer des apprentissages transférables à d'autres disciplines (cf. newsletter d'octobre). Un suivi régulier avec le professeur d'EPS via des outils numériques, comme WhatsApp, devrait permettre de maintenir la motivation des élèves et d'assurer une continuité dans les progrès.



Olivier et Tsepel



Olivier, Elisabeth et Tsepel



Flashcards illustrées

Des apprentissages qui ont du sens : cette expérience montre que l'alliance entre méthodes éprouvées et innovations pédagogiques porte ses fruits. En phase avec les directives de la New Educational Policy, qui privilégie la compréhension active et la mémorisation par la pratique, ces approches réduisent la monotonie et favorisent l'interaction.

En résumé : plus de dynamisme, plus d'échanges pour des élèves motivés.

2 - LA TECH AU SERVICE D'AAZ

Nous avons testé le 5 décembre une nouvelle façon de travailler avec le Managing committee.

Réunion en visio conférence sur Google meet qu'ils utilisent régulièrement.

avons fait le point sur les inscriptions pour la rentrée de mars ainsi que sur la préparation du budget prévisionnel 2026.

La preuve en image :



Après un démarrage un peu laborieux car ils voulaient se connecter avec le smart bord de la bibliothèque de la LMHS, nous avons pu échanger à partir d'un téléphone.

Excellente connexion, stable. Chacun a pu se présenter pour faire connaissance avec l'ensemble du bureau. Puis nous

2 - MODERNISATION ET SÉCURISATION DU RÉSEAU ÉLECTRIQUE DU MAIN BUILDING : un projet réussi en 2025 !

Un chantier ambitieux pour la sécurité et l'efficacité énergétique

En juillet 2025, le **Main Building** a connu une transformation majeure avec le **remplacement intégral de son tableau électrique** et la rénovation de son réseau de distribution. Porté par une équipe dynamique, composée de locaux et des missionnés, ce projet visait à **renforcer la sécurité, simplifier la gestion de l'énergie, et pérenniser les infrastructures**



Pourquoi ce projet était-il indispensable ?

Avant les travaux, l'installation électrique présentait **des risques majeurs :**

- **Absence de protection différentielle :** Aucun dispositif ne protégeait les utilisateurs contre les fuites de courant, un danger critique dans un milieu scolaire.

- **Câbles vétustes et raccords précaires :** Des câbles posés à même le sol, des épissures non sécurisées, et des raccords exposés aux intempéries ou aux risques d'incendie (notamment derrière le bardage en bois de la bibliothèque).

- **Capacité limitée :** Seules 4 pièces pouvaient être alimentées simultanément, que ce soit par le réseau électrique ou les panneaux solaires.

Hervé Choupot, notre expert électricité, a réalisé les travaux sur place, en collaboration avec l'équipe népalaise, dont la réactivité a été saluée. Thinley, notre superviseur local, a su organiser les priorités pour tirer parti de la présence d'Hervé et avancer rapidement sur les tâches urgentes.

Les travaux clés : sécurité et innovation

I - Un tableau électrique repensé de fond en comble

Le nouveau tableau intègre :

- **2 coupe-circuits** pour isoler les sources (réseau électrique et panneaux solaires).
- **1 commutateur 40A** pour une bascule simplifiée entre les deux sources.
- **3 disjoncteurs différentiels** (16A et 32A) pour protéger les circuits sensibles.
- **7 disjoncteurs magnétothermiques** dédiés aux pièces (bureaux, cuisine, bibliothèque, Computer Lab, etc.).

RÉSULTAT : Une gestion centralisée, sécurisée et adaptée aux besoins du bâtiment.

II - Des câbles enterrés et protégés

- **50 mètres de câble en aluminium**, enfoui à 30 cm de profondeur, pour relier le tableau principal à la pompe immergée.
- **90 mètres de câble** pour alimenter le Lower Staff Quarter, posé dans une tranchée sécurisée.



- **Remplacement des câbles abîmés** de la bibliothèque et de la cuisine, avec suppression des raccords dangereux.

IMPACT : Finis les câbles à l'air libre et les risques de court-circuit !

III - Une collaboration exemplaire

L'équipe népalaise a su **mettre en pause d'autres chantiers** pour se concentrer sur ce projet prioritaire. Les travaux ont été réalisés en collaboration avec Niybum Electrical et AAZ, garantissant un résultat conforme aux normes de sécurité.

IV - Prochaines étapes et perspectives

Si la majorité des travaux est déjà terminée (câbles de la pompe, bibliothèque, et tranchées en cours), quelques tâches restent à finaliser :

- **Raccordement des 3 bâtiments** des classes primaires sur les panneaux solaires du BBP.
- **Installation définitive** du nouveau tableau électrique.
- **Formation des utilisateurs** pour une utilisation optimale et sécurisée.

Et après ? Un plan de maintenance préventive sera mis en place pour assurer la longévité des installations. Des audits réguliers sont également envisagés pour vérifier l'état des câbles et des protections.

