

Rapport d'été 2023

Pibiting entre chaud et froid

Un été de contrastes.

Rapporteur Michelle Lohner



I- Fonctionnement de la LMHS

Le **Managing Committee** élu l'an passé a beaucoup travaillé pour comprendre le fonctionnement de la LMHS et prendre les décisions idoines.

Nous avons pu travailler en bonne intelligence pendant notre séjour pour le développement de l'école.



Figure 1 Réunion de travail avec le MC. de gauche à droite Michelle, Lobsang, Eliane, Gelek et Thardot

Les effectifs

En juillet 2023 il y avait 323 élèves à l'école.

Niveau	Filles	Garçons	Total
LKG	9	18	27
UKG	12	17	29
I	17	19	36
II	20	17	37
III	18	14	32
IV	18	12	30
V	17	10	27
VI	9	14	23
VII	13	4	17
VIII	10	5	15
IX	13	10	23
X	16	11	27
TOTAL	172	151	323

Réunion MC, professeurs, personnel non enseignant et AAZ à propos des congés

Une clarification s'imposait à propos des congés qu'ils soient congés pour convenance personnelle, congés maladie ou congés maternité.

Depuis que l'Union Territoriale du Ladakh existe (2019) le CEO (chief educational officer) impose 15 jours de fermeture de l'école en juillet pour les summer vacations (congés d'été).

Les règles n'étaient pas interprétées de la même façon par les différentes parties.

Nous avons organisé 3 réunions dont une en présence des seules professeurs féminins pour aboutir à une solution proposée par les enseignants.

Ils conservent les 15 jours de congés pour convenance personnelle. Seuls 2 enseignants pourront être absents en même temps pour assurer le bon fonctionnement de l'école. Les personnels qui ne peuvent pas les prendre de par leur fonction à l'école (Bus driver, Thinley...) percevront l'équivalent en salaire.

Ils abandonnent les 10 jours de congés maladie. Nous avons été surprises mais c'est leur choix.

Les femmes auront 4 mois de congés maternité au lieu de 3 mois. Ces congés seront applicables pour les 2 premiers enfants. Dans un but de régulation des naissances, L'Inde n'accorde pas de congés maternité à partir du 3^{ème} enfant.

Ces congés ne sont pas cumulables avec les jours fériés, les vacances officielles et les dimanches.



Figure 2 : De gauche à droite Tenzin Chuskit, Skalzang Chuskit, Diskit Dolkar, Eliane, Lobsang Ladhol, Zomba Tsering, Deachen Faldon, Michelle, Dolma Sangmo, Stanzin Kunskit

Résultats des examens et rayonnement de l'école hors les murs

Tous les étudiants de la classe X ont réussi leurs examens.



Figure 3 : 21 des 33 élèves de classe X- promotion 2022-2023

Les résultats s'échelonnent entre 433 et 285 points sur 500

4 élèves ont obtenus d'excellents scores.

Ce sont des filles, Padma Dolkar (433 pts) Miamoonah Sharif (433 pts), Tasleem Shamin (416 pts) et Stanzin Choskit (416 pts).

A noter que Padma Dolkar a été hospitalisée l'an passé pour un cancer des os et qu'elle n'a pas pu suivre une scolarité normale. Toutes nos félicitations pour sa belle réussite.



Stanzin Choskit



Tasleem Shamin



Miamoonah Sharif



Padma Dolkar

Deux élèves de classe VIII et VI ont brillamment représenté l'école lors d'une compétition de mathématiques du District de Kargil et lors d'une compétition de sciences inter-écoles au Zanskar.

Il s'agit de Stanzin Namdol (classe VIII) de Karsha qui a remporté le 1^{er} prix de mathématique et de Stanzin Dolma (classe VI) qui a reçu le 3^{ème} prix sciences-protection de l'environnement.



Figure 4 stanzin Namdol et Stanzin Dolma félicitées par Lobsang (MC) et Michelle

Création d'un festival de sports

Olivier Bombasaro et Elisabeth Gorces, deux adhérents d'AAZ sont venus cet été pour mettre en place une formation pour le professeur de sport.

Olivier a longtemps travaillé en Afrique pour apprendre aux populations n'ayant pas accès aux équipements de sport sophistiqués comment être inventif.

Ils ont donc mis à profit la fermeture de l'école pour faire fabriquer du matériel de base chez le ferronnier puis ils ont travaillé avec Nima pour mettre en place une nouvelle méthode pédagogique plus inclusive basée sur la mixité des équipes, sur une progression des situations d'apprentissage pour être adaptées à chaque niveau de classe.

C'est exactement la méthode pédagogique qui doit être mise en place avec la New Educational Policy préconisée par le gouvernement central.

Ils ont également apporté du matériel pédagogique (ballons, frisbees, dossards...)

L'opération a été financée par un don de la mère d'Elisabeth.

La conclusion de cet apprentissage a été la création d'une matinée « Sport Festival » plébiscitée par le Président du Managing Committee, Thukjey Gelek. Tous les ateliers sportifs étaient encadrés par les 8 élèves élus représentants des 4 maisons (4 garçons et 4 filles).

Olivier travaillant actuellement au développement du sport scolaire à l'USEP nous allons signer un partenariat pour consolider ce nouvel engagement en faveur du sport à l'école.

Merci à tous ceux qui ont donné du temps et qui ont cru à ce projet, en particulier au MC et à Thinley. Nous souhaitons longue vie au Sport Festival.



Figure 5 Olivier et Thinley chez le ferronnier



Figure 6 tout le monde à la peinture



Figure 7 Gelek, Olivier et Elisabeth



Figure 8 Gelek et Olivier-ouverture du sport festival



Figure 9 atteindre la cible



Figure 10 atelier frisbee classe primaire



Figure 11 atelier maitrise du ballon



Figure 12 atelier frisbee classes secondaires



Figure 13 atelier maitrise du ballon au pied

II- RBP – Internat

Le RBP donne toute satisfaction en termes de fonctionnement.

Yandol, la warden précédente (maitresse de maison) est partie. Elle a définitivement quitté la LMHS.

Elle est remplacée par une femme habitante d’Ufti, Stanzin Wangjor

La cuisinière, Stanzin Palden donne également satisfaction.

Nous avons une meilleur visibilité sur le budget de fonctionnement avec les 4 mois de fonctionnement en 2022 et les 6 premiers mois de fonctionnement cette année.

Notre prochain budget prévisionnel pour une année sera de l’ordre de 15 000€.

Merci à nos amis suisses de prendre en charge ce budget.

Cette année l’internat n’est pas complet. Le MC a rencontré des difficultés à identifier des élèves correspondants aux critères d’admission : familles pauvres ou très pauvres, éloignés de l’école et hors trajet des bus, cas social.

A ce jour les 12 places garçons sont occupées. Nous avons accueilli en août un garçon qui venait de perdre son père brutalement. C’est typiquement un cas d’urgence qu’il fallait traiter rapidement pour accompagner la jeune veuve.

Côté filles seules 8 places sur 12 étaient occupées.

Nous avons identifié 4 filles qui intégreront le RBP l’an prochain.

1 cas social : Pad 1295 Stanzin Youtso de Karsha

1 cas éloigné : Pad 1264 Stanzin Chuskit de Bakersey

2 cas famille très pauvre et éloignée :

Tenzin Chema entrera à l’école en mars 2024 de Ralakung (Pima)

Tenzin Sandon entrera à l’école en mars 2024 de Ralakung (Nangma)



Figure 14 la warden



Figure 15 la cuisinière



Figure 16 home work



Figure 17 home work



Figure 18 jeux de raquettes



Figure 19 construction en Légo

III- Les travaux

Laboratoire

Nous avons démarré la construction du nouveau laboratoire de sciences. La construction prendra 2 ans.

L'objectif de l'année est de réaliser les fondations avec le ferrailage ainsi que les murs jusqu'au niveau du toit.

Le Babu nous affirme que l'hiver n'impactera pas la construction même si elle n'est pas couverte.



Figure 20 fondations juillet 2023



Figure 21 laboratoire septembre 2023

Serre

Norbu du département de l'agriculture du Zanskar, ancien président du MC a demandé que la construction de la serre débute cette année pour pouvoir fournir gracieusement l'équipement de couverture en polycarbonate. En effet des élections ont lieu cette année pour le Hill Council et l'an prochain pour le Parlement. Mieux vaut anticiper un changement.



Figure 22 serre -work in progress

Pompe solaire

Le gouvernement continue sa campagne de forage pour puiser l'eau grâce à des pompes solaires. Thinley a su contacter les bonnes personnes pour que la LMHS puisse bénéficier d'un forage près du multipurpose hall. Ce nouvel équipement a été financé par l'Union Territoriale du Ladakh.



Figure 23 nouvelle pompe solaire

Multipurpose hall

L'an dernier nous avons informé les parents d'élèves que les travaux d'agrandissement du multipurpose hall avaient fragilisé le bâtiment au point de le rendre inutilisable sans travaux importants de sécurité. Ces travaux ont été entrepris. Nous avons pu inaugurer le « nouveau multipurpose hall en juillet »



Figure 24 de gauche à droite : Lobsang, Thardoth, Babu Punchok, Michelle et Gelek

Cependant nous avons demandé au MC d'écrire au Councilor (équivalent d'un conseiller départemental) pour demander une subvention pour la construction d'un multipurpose hall mieux adapté aux besoins de l'école.

La réponse est allée au-delà de nos espérances puisque la construction sera prise en charge intégralement et mise en œuvre par le PWD (Public works department)

Les travaux devraient débiter l'an prochain.

IV- Fondation day

L'instauration de vacances d'été par le CEO (chief educational officer) nous oblige à changer la date du Fondation day.

Initialement prévue à la mi-juillet nous devons reculer cette manifestation importante pour l'école au début août.

Cette année le MC a innové en proposant aux parents d'élèves des stands relatifs aux traditions zanskaris. Six thèmes ont été retenus : le bouddhisme, l'alimentation, le mariage, l'agriculture, la laine de yacks et la doxa (alpage d'été pour les bêtes)



Figure 25 stands culture traditionnelle

L'invité d'honneur était le 13^{ème} Kybje Kundeling Tatask Jedrung Rinpoche.

Un Rinpoche est une réincarnation de lama.

Celui-ci est de plus Geshe Lharampa c'est-à-dire qu'il a suivi au moins 26 années d'études théologiques bouddhistes. C'est le plus haut niveau de diplôme dans le bouddhisme tibétain.

Lharampa » est la contraction de « Lhadèn raptchampa », « docteur de Lhasa ».

La tradition remonte au 1^{er} Panchen lama, Losang Tcheukyi Gyèltsèn (1570-1662), réincarnation du fameux Énsapa Losang Döndroup et tuteur du 5^{ème} Dalai-lama qu'il reconnut en 1622.



Figure 26 Le Rinpoche avec le staff de l'école et les membres présents d'AAZ.

V- Fond d'excellence

Le CA a créé un fond d'excellence pour permettre à des élèves méritants de poursuivre leurs études hors du Zanskar après la classe X.

Les critères retenus pour bénéficier de ce fond d'excellence sont très exigeants.

- L'élève doit avoir obtenu le grade A (entre 80 et 100% sur un total de 600 points) en classe VIII et IX. (Pour rappel les examens de la classe VIII sont notés par des professeurs extérieurs à la LMHS)

- Les parents n'ont aucun revenu ou peu de revenus et sont reconnus comme pauvres ou très pauvres par la LMHS,

- L'élève est à la LMHS au moins depuis la classe I soit 8 années d'études à la LMHS,

- Le projet d'études doit avoir été exprimé clairement par l'élève, soutenu par les parents et le managing committee ou le principal,

- Un accompagnateur local doit être désigné pour suivre les études de l'élève,

- L'élève est prioritairement une fille

En dernier ressort, il appartient au conseil d'administration de AAZ, de manière souveraine, d'accepter ou refuser un dossier de candidature.

La candidature sera proposée au Conseil d'administration après étude par une commission composée de deux membres du CA.

Toute personne qui le souhaite peut abonder ce fond d'excellence en versant la somme sur le compte d'AAZ. Nous avons identifié une élève méritante en classe X dont les parents n'ont aucuns revenus, première de sa classe et correspondant à ces critères.